

**Percorso di accompagnamento formativo online per docenti
nominati su posto di sostegno senza specializzazione
A.S. 2024/2025**

Il percorso di accompagnamento formativo online è rivolto a tutti i docenti nominati su posto di sostegno, senza specializzazione, in servizio nelle scuole statali dell'Umbria nell'anno scolastico 2024/2025.

Il percorso è organizzato in n. 7 moduli, condotti da relatori esperti, compreso un incontro finale dedicato alle riflessioni conclusive.

➤ **Modulo 1: Scenari normativi per l'inclusione scolastica**

Data ed orario di svolgimento: Martedì 28 gennaio 2025 (16,30 – 18,30)

Relatore: Avv. Massimo Rolla, Garante per le persone con disabilità dell'Umbria

Obiettivi: Fornire ai docenti una panoramica delle normative italiane per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Contenuti:

- I principi fondamentali della Costituzione;
- Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006;
- Introduzione alla **L. 104/92 e s.m.i.**, la legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- **D. Lgs. 66/2017 e s.m.i.:** normativa per la promozione dell'inclusione scolastica e il superamento delle barriere di accesso al diritto allo studio;
- **D.I. 182/2020** (e le modifiche introdotte dal **D.I. 153/2023**): criteri per la stesura del PEI e per l'organizzazione dell'attività didattica inclusiva;
- **Legge 227/2021** (Legge Delega sulla disabilità) e **D.Lgs. 62/2024 recante** definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del **progetto di vita** individuale personalizzato e partecipato.

Durante l'incontro verranno presentati alcuni casi pratici per capire la corretta applicazione delle norme.

➤ **Modulo 2: Introduzione ai fondamentali dell'ICF ed al modello bio-psico-sociale**

Data ed orario di svolgimento: Lunedì 3 febbraio 2025 (16,30 – 18,30)

Relatore: Prof.ssa Moira Sannipoli, Docente associato in Didattica e Pedagogia Speciale, UniPG

Obiettivi: Introdurre il modello ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) dell'OMS e il suo impatto sul concetto di disabilità.

Contenuti:

- Dal modello medico al modello **bio-psico-sociale** della disabilità;
- I principi dell'**ICF**: funzionamento, disabilità, contesto;
- Come applicare il modello ICF.

➤ **Modulo 3: I gruppi di lavoro per l'inclusione (GLIR, GLI, GLO)**

Data ed orario di svolgimento: Mercoledì 13 febbraio 2025 (16,30 – 18,30)

Relatori:

- Dirigenti Tecnici Francesco Mezzanotte e Fabiano Paio (USR Umbria)
- Dirigente Scolastico Simona Zoncheddu (Liceo Pieralli, Perugia)

Obiettivi: Illustrare il ruolo dei gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica a livello regionale, istituzionale e operativo.

Contenuti:

- **GLIR** (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale): funzioni e competenze;
- **GLI** (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione): ruolo all'interno delle scuole per promuovere e coordinare le azioni inclusive;
- **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione): gestione del singolo caso, ruolo nel processo di valutazione e nel PEI.

➤ **Modulo 4: Documenti fondamentali dell'inclusione scolastica**

Date e orari di svolgimento:

- Lunedì 17 febbraio 2025 (16,30 – 18,30)
- Giovedì 20 febbraio 2025 (16,30 – 18,30)

Relatori:

- Dott.ssa Roberta Caracciolo, Docente specializzata sul sostegno e Tutor presso TFA sostegno UniPG
- Dott.ssa Loretta Rapporti, Docente del gruppo "Inclusione" presso USR Umbria

Obiettivi: Fornire una comprensione approfondita dei documenti chiave per l'inclusione scolastica.

Contenuti:

- Profilo di funzionamento (ex Diagnosi Funzionale): modalità di redazione e il ruolo degli specialisti;
- Piano Educativo Individualizzato (PEI): funzione, sezioni e compilazione;
- Progetto di vita: progettazione a lungo termine, orientata all'autonomia e all'inclusione sociale;
- Esempi concreti di compilazione/revisione del PEI, con focus su diverse tipologie di disabilità (cognitiva, fisica, sensoriale).

➤ **Modulo 5: Il docente di sostegno: ruolo e funzioni**

Data ed orario di svolgimento: lunedì 24 febbraio 2025 (16,30 – 18,30)

Relatori:

- (Plenaria 16,30 – 17,15) Dirigenti Tecnici Francesco Mezzanotte e Fabiano Paio (USR Umbria), Dott.ssa Loretta Rapporti (Docente del gruppo "Inclusione" presso USR Umbria)
- (Gruppo 1° ciclo 17,15 – 18,30) Dirigente Scolastico Simone Casucci, Dirigente Tecnico Fabiano Paio, Dott.ssa Loretta Rapporti
- (Gruppo 2° ciclo 17,15 – 18,30) Dirigenti Tecnici Maria Rita Pitoni e Francesco Mezzanotte (USR Umbria)

Obiettivi: Approfondire le funzioni del docente di sostegno all'interno della classe e nel team docente.

Contenuti:

- Stato giuridico e responsabilità del docente;

- La figura del docente di sostegno: Supporto agli alunni e collaborazione con i colleghi;
- Differenziazione tra insegnamento individualizzato e insegnamento personalizzato;
- La gestione delle dinamiche di classe: come favorire l'inclusione di tutti gli alunni, non solo di quelli con disabilità;
- Tecniche per il co-teaching e la creazione di un clima inclusivo.

➤ **Modulo 6: Approfondimento sulle tipologie di disabilità**

Data ed orario di svolgimento: Mercoledì 5 marzo 2025 (16,30 – 18,30)

Relatori:

- Daniela Toccaceli
- Loretta Rapporti

Obiettivi: Approfondire le diverse tipologie di disabilità

Contenuti:

- Disabilità cognitiva: caratteristiche e strategie di intervento;
- Disabilità sensoriale: sordi e ciechi – strumenti e adattamenti necessari;
- Disabilità motoria: gestione dell'accessibilità fisica e degli ausili;
- Disturbi dello spettro autistico: comportamenti caratteristici e strategie per favorire la comunicazione e la socializzazione

➤ **Modulo 7: Riflessione sul percorso svolto**

Data ed orario di svolgimento: Lunedì 10 marzo 2025 (16,30 – 18,30)

Relatori: Tutti gli organizzatori – USR Umbria – Associazioni delle persone con disabilità

Obiettivi: Discussione sulle competenze acquisite e riflettere sull'applicazione pratica delle conoscenze.

Contenuti:

- Discussione collettiva sugli aspetti più critici e sulle sfide nell'inclusione scolastica;

- Riflessioni sulla figura del docente inclusivo e sull'importanza di una didattica accessibile a tutti.

Eventuali materiali e risorse

- Documenti normativi e linee guida.
- Schede ICF e modelli di PEI.
- Bibliografia aggiornata sui temi della disabilità e dell'inclusione scolastica.
- Piattaforma online con risorse didattiche, schede e strumenti operativi.